принято:

на Педагогическом совете МБДОУ «Шланговский детский сад» Протокол № $\underline{1}$ от « $\underline{01}$ » сентября $\underline{2025}$ года



План мероприятий по ДДТТ с воспитанниками в МБДОУ «Шланговский детский сад» на 2025-2026 уч.год

Цель	Пути реализации	Месяц
Выявление уровня знаний ПДД.	1 Чтение произведения	Сентябрь
На примере литературного	И.Б.Григорьева"Үрдэк	
произведения закрепить знания	бәбкәсенең юлда	
правил поведения на дороге.	күргэннэре"	
Закрепить знания о назначении	2.Развлечение "Наш друг	
светофора.	Светофор"	
Формировать положительное		Октябрь
	1.5	
, ,		
_	работника ГИБДД.	
	2 D	
7 17 1		
	«Биды транспорта»	
-		
зону.	1.0	TT -
± -	_	Ноябрь
	1 -	
1111Д.		
D		п с
_	· · •	Декабрь
	_	
<u> -</u>	· · ·	
<u> </u>	1 -	
изооразительные навыки.	1	
Сорноту манарума има	 	Опром
•		Январь
	1 -	
-	_	
правила поведения на дороге.		
Закреплять умение		Февраль
		* ophann
-		
	_	
_		
	3. Моделирование	
I Формировать чувство		
Формировать чувство ответственности за своё	проблемной ситуации»Как	
	Выявление уровня знаний ПДД. На примере литературного произведения закрепить знания правил поведения на дороге. Закрепить знания о назначении светофора. Формировать положительное отношение к труду работника ГИБДД. В театрализованной деятельности закреплять знания ПДД. Учить правильно изображать на листе бумаги дома, машины, проезжую часть, пешеходную зону. Учит анализировать ситуацию из личного опыта, находить способ её избежать. Расширять представление о ППД. Вспомнить дорожные знаки: «Остановка автобуса», «Дети», «Пешеходный переход». Развивать воображение, изобразительные навыки. Создать условия для самостоятельной конструкторской деятельности . На примере художественного произведения закреплять правила поведения на дороге. Закреплять умение использовать в рассказе знание ПДД. Закреплять знание правил перехода проезжей части.	Выявление уровня знаний ПДД. На примере литературного произведения закрепить знания правил поведения на дороге. Закреплять умение использовать в рассказе знание прерхода проезжей части. На примере литературного произведения закреплять знания плерехода проезжей части. 1 Чтение произведения и И.Б. Григорьева "Урдэк бэбкэсенең юлда күргэннэре" 2. Развлечение "Наш друг Светофор" 2 Развлечение "Наш друг Светофор" 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 3. Геседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды Транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды Транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды Транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды Транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды Транспорта» 1.Беседа о прфессии расоказов. 2.Игра-ситуация «В городском транспорте». 3.Занятие «Школа - пешехода» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды Транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды Транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды Транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды Транспорта» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды Транспорта" 3.Занятие «Школа - пешехода» 1.Беседа о прфессии расоказов. 2.Игра-ситуация «В городском транспорте». 3.Занятие «Школа - пешехода» 1.Беседа о прфессии работника ГИБДД. 2. Рисование "Виды Транспорта" 3.Занятие «Писопарта

7	Систематизировать знания о	1.Занятие «Транспорт»	Март
	различных видах транспорта.	2.Иговой треннинг «01, 02,	
	Закреплять знание номеров	03, - быстро помощь	
	аварийно-спасательных служб.	позови»	
	Учить анализировать ошибки	3.Просмотр мультфильмов	
	героев мультфильмов.	по теме.	
8	Расширять представление о	1. Беседа с инспектором	Апрель
	профессии регулировщика, его	ГИБДД.	
	обязанностях.	2.Сюжетно-ролевая игра	
		«Я-регулировщик»	
9	Обобщить знания о ПДД.	1.Итоговая диагностика.	Май
	Развивать логическое	2. Беседа как избежать	
	мышление. Умение правильно	опас-ных ситуаций на	
	действовать на дороге.	дороге.	
	Формировать чувство за своё	3.Игра-путешествие «Я-	
	поведение.	примерный пешеход»	
10	Развивать ловкость, внимание,	1.Спортивный праздник	Июнь.
	координацию движений.	«Правила дорожные будем	Июль.
	Закреплять знание по ПДД.	твёрдо знать».	Август
	Развивать творческие	2. Чтение литературных	
	способности, тесно	произведений по теме:	
	взаимодействовать с	«Дорожные приключения»	
	родителями, на примере	_	
	литературых произведений		
	закреплять знание ПДД.		